**Индивидуальный план работы**

**с молодым специалистом**

**на 2024-2025 учебный год**

**Молодой специалист: Кубанова Алина Джауадовна – образование среднее профессиональное, учитель начальных классов, стаж работы - первый год.**

**Наставник: Кальчук Л.Н., - образование высшее, учитель начальных классов, первой категории, стаж работы – 26 лет.**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1) повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодых специалистов;

2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

3) помочь молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;

4) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;

5) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодых учителей.

**Прогнозируемый результат:**

- Становление молодого учителя как учителя - профессионала.

- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;

- посещение, анализ и самоанализ уроков;

мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности**:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

- Посещение уроков молодых специалистов.

- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

- Создание молодыми специалистами банка электронных, цифровых и видеоматериалов для организации учебной деятельности.

**Планирование работы**

**Этап – теоретический (адаптационный)**

**Цель**: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

1) определить уровень сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

2) сформировать навыки самоорганизации и активности;

3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- занятия «ШМО», тренинг, заседания круглого стола.

**Первый год наставничества.**

**«Уровень профессионального мастерства педагога— условие эффективного обучения школьников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Срок |
|  | 1.Презентация плана работы «Мастерская - ключ к успеху».  2. Знакомство с локальными актами школы.  3.Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя.  4.Составление рабочих программы по конструктору. | Сентябрь |
|  | Занятие «Мастерская-ключ к успеху».  1.Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.  2.Использование ЦОР на уроках. Открытый урок по труду (технологии).  **3.**Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.  4.Участие во Всероссийском конкурсе «Наставничество» (оформление заявки, загрузка материала). | Октябрь |
|  | Занятие «Мастерская-ключ к успеху».  1.«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников».  2.Конструктор составления технологических карт уроков. | Ноябрь |
|  | 1.Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.  2.Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. | Декабрь |
|  | Занятие «Мастерская-ключ к успеху».  1.Тренин «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».  Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.  2.Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. | Январь |
|  | 1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке.  2. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока) | Февраль |
|  | 1. Неделя успехов. По отдельному плану.  2. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».  3. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» | Март |
|  | Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Апрель |
|  | Круглый стол «Подведение итогов работы «Мастерская - ключ к успеху» за год».  Презентация «Мои педагогические достижения» (молодые специалисты) | Май |