

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа х.Ново-Исправненского»

ПРИКАЗ

18.10.2024

№ 36

**«Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ х.Ново-Исправненского»
на 2024/2025 учебный год»**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организаций на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 30.08.2024 г. № 678 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2024/2025 учебный год» и в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Карачаево-Черкесской Республики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО согласно приложению.
2. Использовать в учебном процессе материалы банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещённые в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otb-ytyy-bank-zadaniydlia-otsenld-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

3. Обеспечить организацию информационно-просветительской работы с педагогами, родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Ларину А. С.

И. о. директора _____ И. А. Ганюта



приказом от 08.08.2024 г. №36 ознакомлены:

_____/А. С. Ларина/
_____/Р. М. Кушетеров/
_____/А-А. Б. Коджаков/
_____/А. Д. Кубанова/
_____/Е. Н. Левченко/

УТВЕРЖДЕНО:

МБОУ «СОШ №1 Ново-Исраевенского»



И.о. директора

Ю. А. Ганюта

Приказ от 06.08.2024 №36

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Наименования мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно в течение года	Зам. директора по УВР	Семинары, совещания, конференции
1.2.	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности на уровне ОО в рамках оценки готовности	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Системный администратор	Контроль за материально-техническим обеспечением, необходимого для формирования функциональной грамотности

	к внедрению обновленных ФГОС			
1.3.	Составление и реализация плана развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности	Сентябрь – октябрь 2024	Зам. директора по УВР	План развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности, разработанный с учетом перечня дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение исследований готовности педагогов к работе по	Сентябрь-октябрь 2024	Зам.директора по УВР	Аналитические справки, отчеты

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.	Организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	По плану МОУО	МОУО	Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Тренинговые занятия для учителей с использованием материалов из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»
2.1.4.	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Открытые уроки, мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

	грамотности			
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Методические рекомендации, информация на сайтах МОУО, на сайте ЦНППМПР
2.2.2.	Организация работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПР	Соглашения о взаимодействии, стажировочные площадки
2.2.3.	Работа регионального методического актива по вопросам методического сопровождения	В течение 2024-2025 учебного года	РМА, тьюторы ЦНППМПР	Методические семинары, семинары-интенсивы, консультации

	педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности			
2.2.4.	Разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	РМА, тьюторы ЦНППМПР	Методические семинары по вопросам диагностики профдефицитов, разработка и сопровождение ИОМ со специалистами ММС, завучами ОО. Разработка ИОМ и сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности (до 25% ИОМ в каждом муниципалитете)
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Конференции, семинары, вебинары, методические дни по вопросам формирования и оценки функциональной	Ежемесячно в течение года	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО

	грамотности обучающихся			
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно в течение года	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение года по плану совещаний с муниципальными ответственными	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования	В течение года	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО

	функциональной грамотности			
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности			
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	МОУО, ЦНППМПР	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.4.2.	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности			
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Учителя предметники	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.1.2.	Региональные мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности	В течение года	МОУО, ЦНППМПР	Аналитические отчеты, справки
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя предметники	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение года	Учителя предметники	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение года	Учителя предметники	Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Информация на сайтах МОУО, на сайте ЦНПМГР
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование	В течение года	Ответственный	Методические

	функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»		за работу «Точки роста»	рекомендации
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториума	В течение года	МОУО, ЦНППМПР	Партнерские соглашения, методические рекомендации